

2020年威海市中小学生综合实践教育中心 事业单位法人年度报告

一、基本情况

法人登记事项

统一社会信用代码 12371000076966514L

证书号 137100000348

单位名称 威海市中小学生综合实践教育中心(威海市综合
实践活动实验学校)

宗旨和业务范围 培养青少年动手能力、创新精神及综合素
质全面发展,开展各项综合实践教育活动。

住所 威海市工业新区汪疃镇威石路北

法定代表人 王曰牟

经费来源 全额拨款

开办资金(万元) 8(万元)

举办单位 威海市教育局

人员编制 上年末 79 本年度 79

从业人数 上年末 51 本年度 51

《事业单位登记管理暂行条例》及其实施细则的执行情况

1. 本单位始终按照《事业单位登记管理暂行条例》及其实
施细则所要求的进行工作。

2. 严格按照核准登记的宗旨和业务范围开展业务活动: 培

养青少年动手能力、创新精神及综合素质全面发展，开展各项综合实践教育活动。

二、业务开展情况

2020年在威海市教育局和市委教育工委的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，威海市中小学生综合实践教育中心（以下简称实践中心）秉承“锲而不舍、厚积薄发、开拓创新、争创一流”的精神，成功完成了各项工作，现将2020年的工作总结如下：

（一）进一步加强党风廉政建设，建设过硬党支部

1. 深入推进意识形态工作

深入学习贯彻党的十九大精神，抓好“不忘初心牢记使命”主题教育，把意识形态工作作为学习教育的重要内容，2020年实践中心召开各类各级意识形态学习和专题会5次，共完成新《宪法》解读、《习近平总书记教育重要论述讲义》等主题学习，通过采取小组学习、报告解读、读书征文、“我来讲党课”等有效途径和措施，充分利用“灯塔-党建在线”“学习强国”的教育学习、教育管理功能，坚持意识形态工作与学校工作同部署、同检查、同考核。同时实践中心成立了专门的宣传队伍，将加强和改进新闻宣传和网络引导工作列入2020年工作的重点，年内发布信息30余条。

2. 建设标准化党支部

进一步规范党支部的日常工作，加强对党员的教育、管

理和监督，认真执行“三会一课”制度，从主题、内容、形式等方面，精心设计，合理安排各项学习活动；进一步加强党风廉政建设，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，压实学校领导干部“一岗双责”。查找学校廉政风控点，将11处风险点落实到具体责任人，年内召开从严治党专题会2次，进行观影警示教育2次，集中观看灯塔大课堂1次；进一步强化从严治党，以市委第二巡察组对市委教育工委反馈的学校意见中指出的问题为抓手，召开领导班子巡察整改专题支委会、整改落实党支部会议、全体教职工会议共计6次，专题部署、研究和推进巡察反馈问题整改落实工作。

3. 积极推进党建品牌创建活动

积极推动“‘师陶’立形象，‘行陶’树品牌”党建品牌创建活动，建好“优秀共产党员”先锋岗。截止2020年底，“优秀共产党员”先锋岗的成员成立了“创客先锋岗”“职业体验课程先锋岗”。“创客先锋岗”在每周四下午课外活动时间与普通中小学联合开展创客教育，开展3D建模、scratch编程、机器人、无人机的教学。“职业体验课程先锋岗”从职业信仰、学情教风、教学基本功、人文与学科素养、课堂与教学研究等方面提出任务驱动式要求，满足学生日益增长的职业体验教育需求，使教师不断实现着阶段性和长足发展。

（二）加强师德师风师能建设，提高教师队伍整体素质

1. 进一步加强师德师风建设

实践中心积极开展师德师风教育活动，通过教师节表彰，精致宣传，大力弘扬优秀教师事迹，鼓励先进，树立理想，积极宣传和培育示范群体，年内开展师德师风专题教育活动2次。开展教师师德承诺活动，实践中心全体教师向社会进行公开承诺，签订《威海市中小學生综合实践教育中心师德承诺书》，自觉接受学生、家长、社会各界的监督。加强师德教育，规范教师从教行为，认真做好有偿补课专项治理活动，没有发生一起从事有偿家教的行为。

2. 全面开展教师业务培训

2020年，实践中心共安排14人次赴赣州、临沂、杭州等地参加人防教育、优秀班主任等相关方面的培训学习；举办了第四届读书沙龙活动及名师团队届终总结会；成立了丛宏名师工作室，举办了专题研讨、齐鲁领航工作室研讨、实践导师见面会，赴青岛参加全国劳动教育发展论坛等4次活动。这些活动的举办搭建了教师相互交流的平台，引领了教师的专业成长，为教师自身的成长助力，积极构建了学习型教师团队，促进了学校内涵发展。

3. 精心组织参加各类教学比赛。2020年度实践中心组织教师参加了威海市一师一优课评选（3节课被评为一等奖、1节课被评为二等奖）、威海市综合实践活动优质课评选（1

节课被评为一等奖)、第二届中小学综合实践活动课程资源征集(9节课获得参选)、威海市优质社区教育课程资源评选(4节课获得参选)等各类教学比赛活动,均取得了优异的成绩,以赛促练,全面提升教师的课堂教学水平。

(三)创新学生参训管理模式,圆满完成实践活动教学任务

1.创新学生参训模式,满足疫情防控常态化要求

上半年受疫情影响,实践中心并未接待参训学员,下半年严格按照防疫标准要求,创新了开营仪式流程,在校门口建立体温检测入口,学生健康台账、承诺书齐全,方可进入学校。各班辅导员在校门口带领各自班级进入功能室直接进行“开学第一课”并将唱国歌、致欢迎辞、宣誓等环节在开学第一课上进行,取消原来的统一聚集;改变就餐流程,由原来的统一进入变为按班依次顺序进入,餐桌上设立挡板,分散人员就餐。2020年共接待13期约11000余名学生参加培训。

2.进一步优化辅导员工作

一是建立辅导员听评班会制度。辅导员每学期要听评班会5次,其中开学第一课1次,主题班会4次,并把听评班会情况作为年度评选优秀班主任的依据之一。二是健全辅导员例会制度。定期召开各班辅导员会议,组织辅导员集思广益,查找工作中存在的问题,提出针对性解决措施,不断提

高辅导员服务学生的能力水平。三是完善对辅导员考核监督方式。每期参训结束后，针对辅导员工作，向带队班主任发放评价打分表，对辅导员到位情况、班级管理等内容进行打分；以辅导员评价打分表与学校内部考评两项成绩作为参照，作为年底参评优秀辅导员的重要依据。

（四）进一步加强课题研究，助推学校内涵发展

1. 积极申报市级以上立项课题

2020 年度共承担市级以上课题三项，分别是省级课题《中小学疫情主题教育课程群开发与实施策略研究》，市级课题《初中劳动教育与综合实践活动教育的融合研究》《综合实践基地 STEAM 课程建设与实施研究》。其中《中小学疫情主题教育课程群开发与实施策略研究》已经结题。

2. 稳步推进校级小课题

以校级小课题为抓手，将课题研究与课堂教学有机结合。成功组织了第四届小课题的申报、立项和中期汇报工作。共有包括“农学类职业体验课程群教学指导方案的编撰研究”、“综合实践基地表演类职业体验课程群教学指导方案的研究”在内的 12 项校内小课题立项。校级课题研究的开展有效地增强了教师的教育科研能力，提高了教师的专业素养。

（五）加大课程开发力度，丰富学校课程体系

1. 建设网络资源平台，开发线上和线下优质课程资源

面对新冠疫情常态化防控形势，实践中心搭建网络资源平台，采用网络线上直播、点播等方式，利用信息化手段减少疫情对学校教育教学产生的不利影响。开发了《抗疫大作战》系列防疫课程，包括《认识疫病》《健身抗疫》《科学防护》《心理调适》等，疫情期间，这一系列课程分别在威海九中、新都中学、蒿泊小学等学校开展线上教学，9月份实施线下教学，取得了良好的效果，其先进做法在中国报道上进行报道。

2. 积极开发劳动教育和职业体验课程

为贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育意见》精神，本年度，实践中心加大对劳动教育资源的开发，新开发太空种植、智能苗圃、传统服饰制作等课程。在职业体验课程的建设方面，多位教师开发了《生涯探索》《广告策划》等课程。

3. 开展研学旅行活动课程

本年度，学校对周边研学资源进行充分调研，将校内和校外资源有效融合，加大研学课程的开发和实施，构建独具特色的研学旅行课程体系，即“甲午志·红色行”、“人防梦·白色行”、“海洋梦·蓝色行”、“田野情·绿色行”以及“民俗魂·黄色行”“五色”研学旅行课程体系。2020年10月26日至10月30日，学校组织开展面向初中学生的“甲午志·红色行”爱国主义教育、“田野情·绿色行”劳

动教育研学旅行活动。

（六）打造精品课程、特色团队、全能教师，开展精致宣传

2020年，实践中心以精致宣传为抓手，全面打造精品课程、特色团队、全能教师。截止目前实践教育微信公众号已成功推出精品课程5篇，分别是“启智求新，放飞少年科技梦想”科学实践组精品课程、“传承中华文化，筑梦创意未来”文化创意组精品课程、“劳动教育正当时，撸起袖子加油干”劳动技术组精品课程、“珍爱生命，绽放风采”生命安全组精品课程、“磨砺意志，锻炼成钢”素质拓展组精品课程；成功推出特色团队4篇，分别是“凝心聚力，乘风破浪——生命安全教育团队”、“同心合力，砥砺前行——文化创意团队”、“劳动创造梦想，我为梦想劳动——劳动技术教育团队”、“站在新起点，迎接新挑战——素质拓展团队”；成功推出精致个人3篇，分别是“文化创意组领航人——热心快肠的‘老孙’”孙玉美老师、“智教有道，精于创造，新时代的‘教学创客’”李翔老师、“锐意进取，逐梦前行”丛秀莉老师。

（七）有效推进综合实践活动职业体验育人方式项目改革

综合实践基地职业体验课程群建设是山东省基础教育教学改革项目，今年是改革的关键年，一年来，实践中心从

培养目标出发，构建“6+1”职业体验课程群体系。按照会生活、爱劳动、强执行、勇担当、能创造、有才艺的培养目标，设计六个职业体验课程群，完整的体验完六个课程群后，学生有了基本的职业认知，初步形成自我职业评价，按照“懂规划”的培养目标，设计职业生涯课程，对学生开展生涯规划教育。实践中心编撰完成适用于综合实践基地的职业体验课程群教学指导方案，从课程群的培养目标、培养对象、组织框架、课程设置、课时安排、教学安排、教学实施等方面进行顶层设计，确保职业体验课程能够顺利实施。2020年10月，本项目完成中期报告，项目建设情况获专家的一致好评。

（八）加强精细化管理，实现学校全面发展

1. 全面推进作风大改进工作

制定了《关于在威海市中小学生学习综合实践教育中心开展干部作风大改进行动的实施方案》，明确了时间节点，学校校级领导和中层干部充分发挥了模范带头作用，带头查摆问题，形成了问题清单，进行对应整改。

2. 完善学校各项制度

完成了学校人事制度改革，2020年初，完成了教研组长、管理干事的竞聘工作，共竞选出5名教研组长、13名科室干事，形成良好的选人用人导向。完善了财务、校产、耗材、劳资等方面的管理制度，对学校的固定资产进行了一次全面

的盘点清查，完成了第一轮全校教师人事档案汇集、整理、存档、审查整理等工作。

3. 强化宣传工作

2020年以精致宣传为抓手，依托市教育局网站、实践中心网站、微信公众号、微博等平台，开展了全方位宣传活动。共在市教育局网站发布信息十余篇，在学校公众号发布各类信息30余条，积极联系威海电视台对剪纸、胶东花饽饽、航模、制作小轮船等课程进行了宣传，进一步提升了学校知名度。2020年未接到12345市长热线。

4. 稳步推进三期工程建设

三期工程包含的宿舍楼、报告厅餐厅、地下人防单元完成竣工验收，创客中心中心基本完成装饰装修内容，民俗工程、传达室完成主体工程。现正在施工室外管网及室外硬化、土方工程。

5. 狠抓安全管理工作

做好学生的安全教育工作，通过国旗下讲话、开学第一课、发放安全知识宣传单、张贴安全教育图片等方式对学生进行系统的校园安全教育。完善了值班制度、食堂食品管理制度，规范了门卫管理工作，

（九）取得的成绩

经过全体教职工群策群力、不懈努力，2020年学校先后被评为中国计生协青春健康示范基地、山东省科普教育基

地、山东省第二批省级中小学生研学基地、威海市精致校园、威海市教师实践教育基地、威海市市直先进教师党支部等荣誉称号，成立了第二期威海教育名家（教师系列）初中综合实践丛宏工作室。丛宏、李世文、王茂楼、杜庆晓、李翔的教学成果《指向学生核心素养的生活化劳动教育课程体系的建构》获市级特等奖；丛宏主持的省级课题《中小学疫情主题教育课程群开发与实施策略研究》已顺利结题；丛宏被推选为威海市参加第十批山东省特级教师评选推荐人选之一；刘淑艳被评为市直优秀教师共产党员；孙玉美被评选为市直教育系统优秀教师。

相关资质认可或执业许可证明文件名称及有效期

相关资质认可或执业许可证明文件名称：《事业单位法人证书》 有效期：自 2015 年 03 月 11 日至 2021 年 03 月 31 日。

资产损益情况

上年度结余 0 万元；

本年度收入 1615.74 万元，其中，财政收入 1388.81 万元；

本年度支出 1492.59 万元；

本年度结转 123.14 万元。

绩效和受奖惩情况 无

接受捐赠资助及其使用情况 无

涉及诉讼情况 无

社会举报投诉情况 无