

2019年威海市中小学生综合实践教育中心

登记管理信息公开

一、登记信息情况

1. 单位名称：威海市中小学生综合实践教育中心（威海市综合实践活动实验学校）
2. 宗旨和业务范围：培养青少年动手能力、创新精神及综合素质全面发展，开展各项综合实践教育活动。
3. 住所：威海市工业新区汪疃镇威石路北
4. 法定代表人：王曰牟
5. 经费来源：全额财政拨款
6. 开办资金：8万元
7. 举办单位：威海市教育局
8. 资质许可：无
9. 人员编制：79

二、依法年度检验检查信息

开展业务情况：

2019年，在市教育局的正确领导下，坚持问题导向和效果导向，以立德树人为根本，以提高教育质量为核心，以师资队伍建设为关键，扎实推进各项目标任务，实现了重点改革有新突破、内涵发展有新成效、群众满意度有新提升。

一、2019年工作总结

（一）以党建为统领，筑牢学校健康发展基石。

一是加强党性教育，锤炼党性修养。以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为抓手，制定《主题教育活动实施方案》，通过个人自学、集中研讨、专题学习等多种形式，聚焦主题主线，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，通过多种形式增强学习教育的针对性、实效性和感染力，更好地推动各项事业发展。

二是突出政治担当，发挥模范带头作用。将“双向培养”纳入学校党建考核重点内容，扎实推进“名师培训工程”“青蓝结对工程”，将模范教师发展成入党积极分子，将党员培养为教育工作一线的骨干教师。通过开展党员先锋岗、创新创业大赛等活动，推动党员教师成为教育教学工作的排头兵，有效推动党建工作与业务工作的深度融合。年内，发展预备党员1名、发展对象2名。

三是做实思政教育，让“红色基因”永传承。围绕立德树人，将党建工作与学校的“实践教育”这一品牌打造紧密相联，探索开发以“重温红色经典，重走长征路”为主线，丛林探险、激光打靶、勇敢者之路等为辅助的红色精品课程，通过重走长征路、共唱一首歌、在党旗下宣誓等活动，深刻领悟的“长征精神”，传承“红色基因”，抓牢师生的思想教育与红色引领。组织全体教师赴曲阜政德教育基地、沂蒙红色教育基地和临沂综合实践教育基地，开展红色教育和政

德教育活动，进一步锤炼了党性修养。积极推广应用“学习强国”平台，组织开展“共产党员不得信仰宗教、自觉抵制邪教”、倡导文明清明、党员进社区、巾帼心向党建功新时代一丛林探险”等主题活动；庆五四青年节诗歌朗诵比赛、半壁山研学旅行活动；《青春为祖国歌唱——歌唱祖国》快闪录制活动；“祖国在我心中”葫芦彩绘志愿服务活动、“灯塔大课堂”第一课学习交流等特色党建活动，进一步强化教师职业理想和职业道德教育，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（二）以深化改革为主线，推进全年工作亮点纷呈。

一是教学改革持续深化。继续探索教学部改革试点工作，细化教学常规管理。将学校分为5个教学部，每个教学部独立承担各自的教学任务和学生管理工作，由学校统一组织教学质量和学生管理评价，进一步提升学校的教学管理水平。

二是课程体系不断完善。学校围绕实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，全面开展实践课程建设工作，形成了素质拓展、科学实践、劳动技术、文化创意、生命安全6大版块100多门课程体系，出版发行综合实践活动系列教材5册，以及出版发行《初中综合实践活动教师指导用书》系列丛书5册。

三是研学旅行拓宽渠道。深入推进研学旅行活动，挖掘

研学旅行资源，培养创新精神和综合实践能力，全力打造成全国中小学生研学旅行教育品牌目的地。6月，对接山西太原基地联合举办“寻访甲午故地，探秘海洋文化，厚植爱国情怀”研学旅行活动，切实增强学生爱国主义情感和社会责任感。

（三）以精致管理为抓手，促进各项工作内涵发展。

一是创新学生管理模式。继续实施学生自主管理模式，从宿舍的内务、纪律、卫生到用餐、实践活动等方面，让学生自主管理。着重在优秀班级考评和纪律卫生检查两方面进行了创新，在优秀班级考评方面，淡化了纪律卫生评分的比重，由原来的单纯依照纪律卫生评分转变为我校和参训学校共同评分，提高了参训学校的自主管理积极性；在纪律卫生检查方面，由原来的督查室单独检查，转变为现在参训学校教师代表和督查室共同检查，让此项工作进一步公开、公平、公正。年内，共计完成了21期综合实践活动任务，共接待1.5余万名城區初二学生参加实践教育活动。

二是安全管理优化升级。完善平安校园考核制度，动态排查各类安全隐患，完成学校校园视频监控改造升级。扎实推进“明厨亮灶”工程，积极推行“互联网+食品”监管模式，加强督促检查指导，落实餐饮服务操作规范，大力提升餐饮质量安全水平。规范落实《中小学岗位安全工作指南》要求，压实校园安全责任，切实提升校园安全问题防范和应

急处理能力。

三是基础建设稳步推进。三期工程主要建筑物按进度计划稳步推进，现在两栋宿舍楼、报告厅餐厅、人防实践教育基地、创客中心主体施工已完成，各楼的内部设施在逐步安装。水库景观工程完成施工。

（四）以人才兴教为目标，激发教师队伍新活力。

一是科研水平持续提升。学校以“大课题”（市级以上课题）为引领，以“小课题”（学校课题）为抓手，科学规范课题的立项申报，重视课题过程管理，在课题研究方面取得了优异成绩。在“大课题”研究方面，丛宏主任主持的省名师课题《基于核心素养的初中综合实践活动课程体系》已顺利结题；李世文主任主持的省级教育改革项目《综合实践基地职业体验课程群建设研究》已通过立项；丛宏主任主持的省级规划课题《指向关键能力培养的 STEM 课程建设研究》、李世文主任主持的市级规划课题《基于职业核心素养的综合实践活动职业体验课程建设研究》已完成申报，正在立项审核当中，全校共有 45 名教师参与了“大课题”研究，占教师总人数的 86.5%；在“小课题”研究方面，学校组织了第三届小课题的申报立项工作，共有《农学类职业体验课程的开发与实施研究》等 12 项小课题参与申报，并全部通过立项审核，共有 10 项小课题顺利结题，我校 34 位教师参与了本年度的小课题研究，占教师总人数的 65.4%。

二是师德师风建设不断加强。学校把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立了师德师风的长效机制。全体任课教师向社会进行公开承诺，签订《威海市中小学生综合实践教育中心师德承诺书》，自觉接受学生、家长、社会各界的监督。在教师考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等环节，严把师德关，严格执行“一票否决”。评选表彰一批“跨界明星教师”“优秀班主任”等先进典型，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

三是教师综合素质全面提升。以精品课程、创新创意大赛等评选活动为载体，完善名师梯队培养模式，形成人才培养新机制。邀请山东师范大学教授曾继耘、张春芳等专家到学校作教育课题研究价值与策略方面的专题讲座，选派 20 余人次教师外出参加机器人竞赛裁判培训、创客教育培训、生涯教育专题培训等活动，并组织了外派参训教师返校后的二次培训活动，助力教师全面成长。开展了《威海教育》学习沙龙活动、第三届读书沙龙活动、“巾帼心向党”诗歌朗诵、“巾帼促文明”布艺培训、教师创新创意作品大赛、纪念五四运动 100 周年诗歌朗诵、庆“五四”青年节电影赏析教学设计比赛、“开学第一课”主题班会分享、“三力”专题报告会、跨界明星教师评选、精品课展示、趣味运动会等活动，有力地提高了教师的业务水平和综合素养。

（五）以举办活动为载体，全面开展共建共享。

4 月份，威海市反邪教警示教育馆落户学校并正式启用；6 月份，与临港消防大队联合举办了“威海市“百千万”消防安全培训活动启动仪式暨全市教育系统消防安全首期培训班”；10 月份，成功承办山东省“互联网+教师专业发展”工程初中综合实践活动课程省级工作坊现场会议，学校执教了 3 节公开课（《华夏霓裳》、《家务小达人》、《“迎丰收”现代农业研学》），得到了与会专家和嘉宾的一致好评。另外，还相继承办了威海市中小学生健美操联赛、“超体重”减肥夏令营等活动。

变更登记的执行情况：无

绩效和受奖情况：无

涉及诉讼情况：无

社会投诉情况：无

涉及人民群众切身利益、需要社会公众广泛知晓或者参与的重大信息情况：无

其他需要公开的情况：无

三、经费收支情况

2019 年度收入 12942657.59 元，支出 13264039.17 元，结余 0 元